

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой

\_\_\_\_\_ А. В. Дадыко  
«11» мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «11» мая 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе центра СПО

\_\_\_\_\_ Л. Н. Данченко  
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты даётся описание основных знаний, умений и компетенций, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимые для успешного изучения профессионального модуля.

**Организация - разработчик:** Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Разработчик:** Суконки А. Н. – директор центра СПО, преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Рецензенты:**

- Синегубов Р. Н. – охотовед «Трубчевское районное общество охотников и рыболовов».

- Долбоносов А. А. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**СОГЛАСОВАНО:**

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»

Охотовед: \_\_\_\_\_ /Р. Н. Синегубов/

**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник: \_\_\_\_\_ /Д. Н. Фунтовой/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

## **1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется: 11939 Егерь.

## **1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных

природных зонах;

- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;

- породы и особенности использования охотничьих собак;

- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт в:

- ориентации в охотничьих угодьях;

- отстреле и отлове промысловых животных в своей климатической зоне;

- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;

- содержании и обучении охотничьих собак;

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 342 часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося - 114 часов;

всего - 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 228 часа;

- лекции – 128 часов;

- практические занятия – 88 часов;

- курсовое проектирование – 12 часов.

учебной и производственной практики - 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ**

#### **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ** **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

#### **3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>342</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
в том числе:	
теоретические занятия	128
практические занятия	88
курс. проектир.	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>144</b>
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2		4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК1.6, ПК 1.7	Раздел 1. Охотничьи уголья с основами геоботаники и лесоводства	135	82	40	-	41		12	-
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 2. Охотничье-промысловая биотехния	225	126	66		63		36	-
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	Раздел 3. Технология добывания охотничьих животных	58	24	8		10		24	-
	Производственная практика(по профилю специальности), часов	108							108 (3нед.)
	<b>Всего:</b>	<b>420</b>	<b>232</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>114</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.3.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ .01. Организация проведение всех видов охоты</b>			
<b>МДК 01. 01. Технология охотничьего промысла</b>		<b>196</b>	
<b>Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 1.1 Основные сведения о растениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1 Цели и задачи курса. Его содержание, связь с другими дисциплинами и значение в будущей работе охотоведа Роль ученых в развитии дисциплины		
	2 Строение растений. Клетки, ткани и органы растений. Значение растений в природе, жизни животных и человека. Их морфологическое строение и функции. Основные типы растений, их значение в природе.		
	3 Голосеменные растения. Значение основных представителей типа голосеменных. Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.		
	4 Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1 Сборы гербариев важнейших кормовых растений.			
2 Сборы гербариев лекарственных растений			

<b>Тема 1.2. Охотничьи угодья физико-географических зон и подзон</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1	Географическое положение зоны тундр. Сочетание тундровых лесных растительных сообществ и их особенности. Экологические условия обитания зверей и птиц		
	2	Географическое положение лесной зоны. Климатические, физико - географические особенности западной и восточной частей таёжной подзоной, её растительность		
	3	Биология леса. Принципы, положенные в основу типологии лесов. Экологические условия обитания животных в отдельных группах типов леса.		
	4	Лесное хозяйство. Рубка леса, их виды и влияние на фауну. Лесные пожары, их виды, меры борьбы с ними.		
	5	Бонитировка древостоев. Виды внутренних водоемов. Бонитировка водоемов..		
	6	Экологические условия обитания полуводных зверей и водоплавающей дичи в различных водоёмах. Классификация луговых охотничьих угодий.		
	7	Условия обитания охотничьих животных и птиц в различные времена года.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.		
	2	Ознакомление с основами лесного хозяйства.		
	3	Бонитировка и учет древостоев.		
	4	Бонитировка водоёмов.		
	5	Составление плана лесоустройства.		
	6	Определение типа леса, болотных угодий.		
7	Определение типа водных и луговых угодий			
<b>Тема 1.3. Классификация и бонитировка охотничьих угодий</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия, методические подходы и принципы классификации охотничьих угодий.		
	2	Материалы лесоустройства и геоботанические данные, как основа классификации охотничьих угодий.		
	3	Методы обобщения и классификация лесоустроительных материалов		
	4	Бонитировка охотничьих угодий - базисный материал охотоустроительных работ		
	5	Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий.		

	6	Классификация земель. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.		
	7	Принципы и методика бонитировка почв. Рекультивация земель и охотничьих угодий.		
	8	Закон об охране природы и почв		
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1	Техника работы с материалами лесоустройства		
	2	Работа по классификации охотничьих угодий на местности		
	3	Камеральная обработка материалов лесоустройства		
	4	Камеральная обработка данных геоботаники		
	5	Работа с картами		
	6	Камеральная обработка во время полевых исследований		
	7	Методы обобщения и классификации лесоустроительных материалов		
	8	Бонитировка охотничьих угодий		
	9	Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий.		
	10	Бонитировка почв и экономическая оценка земель.		
	11	Рекультивация земель и охотничьих угодий		
<b>Тема 1.4. Описание и съемка охотничьих угодий</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Общее понятие о съемке охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки		
	2	Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>41</b>	
1. Сделать доклад на тему : «Географическое положение, климатические, физико-географические условия зон степей».				
2. Изучить побочные лесные пользования, их виды и влияния на фауну. Сделать доклад.				
3. Изучить растительность моховых болот.				
4. Составить кроссворд на тему: «Искусственные водоёмы».				
5. Составить устное сообщение на тему: « Луга суходольные»				
6. Написать реферат на тему: « Луга пойменные и заливные»				
7. Составить устное сообщение на тему: «Характеристика степей»				
8. Написать реферат на тему: « Почвообразовательные процессы в степях»				
9. Составить кроссворд на тему : « Зоны тундр»				
10. Составить кроссворд на тему: « Лесная зона»				

<p>11. Составить устное сообщение на тему: « Понятие о молодых и старых горах»  12. Сделать доклад на тему: « Особенности горной фауны»  13. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Урала».  14. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Кавказа ».  15. Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Алтая».</p> <p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.  Составление плана лесоустройства .</p>		<b>12</b>		
<b>Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных</b>		<b>126</b>		
<b>Тема 2.1. Биологические основы промысла</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Использование знаний в биологии отдельных видов охотничьих животных на охоте. Следы животных. Особенности их убежищ. Помёт и другие признаки жизнедеятельности животных, облегчающие нахождение и добычу животных		
	2	Годовой цикл жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Строение кормовой базы отдельных видов охотничьих животных и связь её с продуктивностью промысла, с техническими приемами, применяемыми на охоте		
	3	Колебание численности охотничьих животных и их миграции. Связь этих биологических явлений с эффективностью промысла. Знания особенностей питания, предпочитаемых кормов, особенности поведения охотничьих животных, как необходимое условие при выборе приманок и приемов охоты		
<b>Тема 2.2. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1	Современная классификация орудий добывания охотничьих животных и принципы, положенные в её основу. Производственные характеристики отдельных групп орудий добывания		
	2	Краткая история развития охотничьего огнестрельного оружия. Современное охотничье оружие, его классификация по устройству и назначению: нарезное, гладкоствольное, комбинированное. Механизмы ружья: затворы, замки, их типы и устройства. Предохранители на ружья и электронные устройства. Ружья Тульского и Ижевского оружейных заводов		

	3	Отечественное охотничье нарезное оружие. Малокалиберные и крупнокалиберные охотничьи штуцеры и карабины. Охотбоеприпасы: порох, дробь, картечь, пули, гильзы, капсюли, пыжи и прокладки. Технические требования к ним. Правила снаряжения патронов. Пристрелка охотничьих ружей. Уход за оружием		
	4	Ловчие сети: теноры и шатры. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков. Одиночные сети: обметы, тропники, рукавички. Их устройство и применение. Капканы. Классификация капканов. Ущемляющие капканы, их типы, устройство и применение. Насторожка и маркировка капканов. Давящие капканы, их виды и применение		
	5	Опадные орудия лова: пасти, слобцы, кулемы и плашки. Их устройство и применение на промысле. Черканы, их виды и устройство. Применение черкана для отлова мелких куньих. Живоловушки, их типы, устройство, применение на промысле. Петли, их классификация, устройство и применение одиночных петель пассивного и автоматического действия. Орудия добывания, применение которых запрещено законом. Техника безопасности при обращении с самоловами		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>24</b>	
	1	Изучения устройства и назначение нарезного оружия		
	2	Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия.		
	3	Изучение устройства и назначение комбинированного оружия		
	4	Изучение устройства и назначение спортивного оружия		
	5	Изучение устройства механизмов ружья.		
	6	Изучение устройства и назначение малокалиберных штуцеров		
	7	Изучение устройства и назначение карабинов		
	8	Снаряжение патронов		
	9	Пристрелка ружей и обработка данных		
	10	Установка капканов на местности Насторожка макетов самоловов		
	11	Изучение охотбоеприпасов Изучение ловчих сетей		
	12	Изучение устройства ущемляющих капканов Изучение устройства давящих капканов		
<b>Тема 2.3. Технология</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>3</b>

<b>добывания охотничьих животных и соблюдение правил личной безопасности, санитарии и гигиены на охоте</b>	1	Промысел белки: ружейная охота, использование капканов и опадных самоловов. Промысел зайцев: ружейная охота с собаками и без них, использование петель и других самоловов Промысел ондатры. Промысел капканами и мордушками. Отлов бобров с помощью капканов и живоголушек. Добывание сурков с помощью ружья и самоловов			
	2	Промысел соболя. Ружейная охота на соболя, отлов обметами и живоловушками. Применение капканов и опадных самоловов. Промысел норки и выдры. Отлов их капканами. Оружейная охота на выдру. Промысел лисиц. Охота с гончими собаками, оружейная охота без собак, применение капканов			
	3	Промысел песца. Ружейная охота загонами. Добывание песца капканами, пастями. Промысел енотовидной собаки. Ружейная охота с собаками и без них. Применение капканов. Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания. Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов			
	4	Добывание копытных животных. Окладная и загонная охота на копытных. Охота с подхода, с собаками, на подкормочных площадках и солонцах. Отлов сетями. Промысел боровой дичи. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самоловов			
	5	Охота на водоплавающую дичь. Способы охоты на уток и гусей весной и осенью. Ориентировка на местности. Переходы, переправы водные и переезды. Признаки ненастья и способы укрытия от него. Устройство лагеря и ночлега			
	<b>Практические занятия</b>				<b>18</b>
	1	Окладная охота на лисиц.			
	2	Весенняя охота на уток и вальдшнепов.			
	3	Постановка капканов и их маскировка.			
	4	Ориентировка на местности			
5	Устройство лагеря и ночлега				
6	Оказание первой помощи при переломах Оказание первой помощи при обморожении				
7	Постановка кротовок. Устройство шалаша на весенней охоте				

	8	Применение подсадных уток на весенней охоте		
	9	Установка петель и живоловушек		
<b>Тема 2.4. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников, правила их эксплуатации и техника безопасности</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Одежда, обувь и промысловое снаряжение охотников в тайге тундре. Одежда и снаряжение охотников-спортсменов. Гужебойный транспорт в охотничьем хозяйстве Использование собак, оленей, лошадей как. В качестве тягловых, так и вьючных животных. Использование авиации в охотничьем хозяйстве		
	2	Механический транспорт в охотничьем хозяйстве. Техническая характеристика автомашин повышенной проходимости, снегоходов «Буран, их применение. Водный транспорт. Сведения об устройстве маломерных речных судов и технические требования к ним. Подвесные лодочные моторы, их устройство и эксплуатация		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Разборка и сборка лодочных моторов		
	2	Техника подгонки обуви		
	3	Изучение материальной части снегоходов.		
	4	Техника подгонки лыж.		
	5	Экипировка охотников - спортсменов		
<b>Тема 2.5. Экологические основы ведения охотничьего хозяйства</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие об экологии, экосистемах, биоценозах и биотоках. Влияние различных факторов хозяйственной деятельности человека на природу и на животный мир. Меры применяемые в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков		
<b>Тема 2.6. Улучшение условий обитания охотничьих животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Понятие продуктивности угодий и путей её повышения. Создание в угодьях кормовых полей, кормовых полос, кормозащитных ремизов. Реконструкция малопродуктивных угодий путем постепенной замены не продуктивных фитоценозов более продуктивными		
	2	Солевая подкормка животных. Типы солонцов и их устройство. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев. Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы		
	3	Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы		

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Устройство солонцов, кормушек.		
<b>Тема 2.7. В осстановление численности редких охотничьих животных. Дичеразведение</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Понятие о редких и исчезающих животных. Виды охотничьих животных, обитающих в России. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных		
	2	Создание заповедников, заказников, национальных парков		
	3	Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания. Восстановление численности этих животных в условиях зоопарков, питомников и других учреждений с последующим выпуском животных в угодыя		
	4	Разведение дичи в спортивных хозяйствах. Дичеразведение за рубежом. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела. Опыты по разведению глухаря и тетерева. Техника разведения этих птиц		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Составление рациона для фазана, куропатки и перепела в разные периоды года.		
<b>Тема 2.8. Учет численности охотничьих животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1	Значение учетных работ в охотничьем хозяйстве. Виды и способы учета		
	2	Подготовка к учетным работам. Организация и техника проведения полевых работ.		
	3	Техника учета выхухоли, крота, барсука, белки, ондатры		
	4	Техника учета соболя, выдры Техника учета норки, мелких куньих		
	5	Техника учета барсука, белки, ондатры Техника учета песца, енотовидной собаки.		
	6	Техника учета бобра, сурка, сусликов, лисицы,		
	7	Техника учета зайцев, копытных животных		
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Технология добывания охотничьих животных		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>	
	1	Обработка полевых материалов.		
	2	Определение показателей учета, составление карт и схем учета		
3	Техника учета боровой дичи			
4	Техника учета водоплавающей дичи			
5	Полевые работы по учету численности животных			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>57</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать кроссворд на тему: «Охотничье -промысловая биотехния»</li> <li>2. Составить устное сообщение на тему: « Создание условий для нормального воспроизводства охотничьих животных»</li> <li>3. Сделать доклад на тему: « Подкормка животных»</li> <li>4. Сделать плакат «Устройство кормушек »б3</li> <li>5. Сделать устное сообщение на тему « Мелиоративные работы, проводимые в ондатровых хозяйствах».</li> <li>6. Сделать доклад на тему « Подсадка охотничьих животных в спортивных охотничьих хозяйствах»</li> <li>7. Составить кроссворд на тему « Дичеразведение».</li> <li>8. Написать реферат на тему « Сооружение галечников и порхалищ».</li> <li>9. Сделать плакат « Рацион кормления для фазанов»</li> <li>10. Сделать устное сообщение на тему: « Подкормка лосей и зайцев»</li> <li>11. Сделать доклад на тему: « Устройство искусственных убежищ, гнёзд для водоплавающей птицы»</li> <li>12. Сделать плакат «Устройство солонцов».</li> <li>13. Написать реферат на тему: « Солевая подкормка животных»</li> <li>14. Составить кроссворд на тему: « Собаки на охоте»</li> <li>15. Составить устное сообщение на тему: « Экипировка охотников спортсменов»</li> <li>16. Сделать доклад на тему: « Типы одежды охотников тундры и тайги»</li> <li>17. Составить устное сообщение на тему: « Гужевой транспорт в охотхозяйстве»</li> <li>18. Написать реферат на тему: « Промысел выдры»</li> <li>19. Написать реферат на тему: « Промысел енотовидной собаки»</li> </ol> <p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Участие проведения учета численности охотничьих животных.  Участие в проведении учета боровой и водоплавающей дичи  Устройство солонцов, кормушек.  Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных.  Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев  Весенняя охота на уток и вальдшнепов</p>		36	
<b>МДК 01.02.</b> <b>Основы охотничьего собаководства</b>		32	
<b>Раздел 3 Технология добывания охотничьих</b>		32	

животных					
<b>Тема 3.1.</b> <b>Использование собак на охоте. Основы собаководства</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>			
	1 История возникновения пород охотничьих собак. Стандарт породы. Звери и птицы , являющиеся объектами ружейной охоты с лайкой. Техника использования лаек на охоте				
	2 Породы охотничьих собак, их характеристика, зоны разведения.				
	3 Лайки, как основной вид охотничьей собаки. Породы лаек, их использование.				
	4 Звери и птицы , являющиеся объектами ружейной охоты с лайкой. Техника использования лаек на охоте				
	5 Гончие собаки, их использование на промысле. Породы гончих.				
	6 Звери, на которых производится охота с гончими. Техника охоты с гончими.				
	7 Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - легавые, борзые, спаниели. Характеристика пород, особенности использования их на охоте.				
	8 Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - норные собаки. Характеристика пород, особенности использования их на охоте.				
	9 Ездовые собаки. Правила комплектования упряжек. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.				
	10 Разведение собак. Племенная работа в собаководстве.				
	11 Содержание и кормление охотничьих собак различных пород.				
	12 Воспитание и дрессировка.				
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	
	1 Оценка экстерьера собак.				
2 Составление рационов кормления для собак.					
3 Правило испытания охотничьих собак.					
4 Ознакомления с видами спортивной дрессировки ездовых собак.					
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> 1. Сделать плакат « Будки для собак» 2. Сделать плакат « Вольеры для группового содержания собак» 3. Сделать устное сообщение на тему: « Техника охоты с лайками» 4. Сделать доклад на тему: « Особенности охоты с гончими» 5. Написать реферат на тему: « Использование ездовых собак в работе» 6. Составить устное сообщение на тему: « Гужевой транспорт в охотхозяйстве» 7. Написать реферат на тему: « Промысел выдры» 8. Написать реферат на тему: « Промысел енотовидной собаки»	<b>16</b>				

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие проведения учета численности охотничьих животных.</li> <li>2. Участие в проведении учета боровой дичи.</li> <li>3. Участие в проведении учета водоплавающей дичи.</li> <li>4. Составление рационов кормления для собак.</li> <li>5. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.</li> <li>6. Дрессировка собак.</li> </ol>	<p><b>24</b></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, полигона, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы:

**Кабинет охотоведения №51**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

**мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной

- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

### **Полигон охотничий участок**

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gб, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gб, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2

учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основные источники (ОИ):**

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211481>

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256>

3. Суворов А.П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц: учебник для СПО / А.П. Суворов – 2 –е издание, стер – Санкт – Петербург: Лань, 2023 – 260 с.

4. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие для СПО /Д.Ф. Леонтьев -2 –е издание, стер. - Лань– Санкт – Петербург: Лань, 2021 – 224 с.

5. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Журнал «Охота и охотничье хозяйства»

2. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с

3. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183687>

### **Интернет-ресурсы (И-Р):**

- ЭБС «Лань»

- ЭБС Znanium.com

- ЭБС БиблиоРоссика

- ИС "Единое окно"

- eLIBRARY.RU

#### **4.3.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

#### **4.4.Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ СПО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным

учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ СПО образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия,

необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

#### **4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать и проводить промысловую охоту.	Демонстрация знаний ориентировки на местности.	Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа,
Организовывать и проводить спортивную охоту.	Демонстрация знаний по прокладыванию охотничьей тропы;	оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос,
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;	оценка докладов и рефератов, тестирование, защита практической работ, решение
Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	Выполнение работ по проведению отлова животных;	производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.
Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедиции и партиям.	Демонстрация знаний, содержания, кормления и подкормки животных.	Зачеты по производственной практики и по каждому из разделов профессионального модуля.
Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	Демонстрация знаний по проведению обучения животных. Выявление заболевших животных, определения вида травмы, оказания животным первую ветеринарную помощь.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	Демонстрация знаний, видов и методики охотничьего промысла. Особенности спортивной и трофейной охоты. Рациональных	

	<p>систем освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах.</p> <p>Выполнение работ по технологиям заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья.</p> <p>Демонстрация знаний, пород и особенностей использования охотничьих собак, приемов оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа,

качество	- оценка эффективности и качество выполнения	индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая использование информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Работать в коллективе и	- взаимодействие с	Интерпретация

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области разведения, содержания и использования пушных зверей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы,</p>

		индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)	- демонстрация честности, трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций